

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании
кафедры гуманитарных
наук протокол №1
от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

Класс 5

Количество часов (в неделю) 1

Количество часов (в год) 34

Уровень базовый

Учитель Ващенко М.В.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание курса

Вводный урок.

Глава I. Человек.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами. **Глава II. Семья.**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни. **Глава III. Школа.**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники). **Глава IV. Труд.**

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Глава V. Родина.

Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Итоговое повторение и контроль.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводный урок: Для чего изучать обществознание в школе?	1	0	1	9.09.22	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2.	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного	1	1	0	12.09.22	Устный опрос;
3.	Потребности человека (биологические, социальные, духовные).	1	1	1	19.09.22	Устный опрос;
4.	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. П/Р	1	0	1	26.09.22	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПр;
5.	Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста	1	0	1	03.10.22	Устный опрос;

6.	Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	1	1	1	10.10.22	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
7.	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности: игра, труд, учение	1	0	1	17.10.22	Устный опрос;
8.	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	1	0	1	24.10.22	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

9.	Право человека на образование.	1	0	1	07.11.22	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Права и обязанности учащегося	1	0	1	14.11.22	Устный опрос;
11.	Общение. Цели и средства общения	1	0	1	21.11.22	Устный опрос; ВПР;

12.	Особенности общения подростков. Общение в современных условиях	1	0	1	28.11.22	Устный опрос;
13.	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе	1	1	1	5.12.22	Устный опрос;
14.	Межличностные отношения (деловые, личные)	1	0	1	12.12.22	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества	1	0	1	19.12.22	Устный опрос; ВПр;
16.	Семейные традиции. Семейный досуг	1	0	1	10.01.23	Устный опрос;
17.	Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками	1	0	1	16.01.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18.	Конфликты в межличностных отношениях. П/Р	1	0	1	23.01.23	Устный опрос;

19.	Обобщающий урок: Человек и его социальное окружение	1	0	1	30.01.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; ВПР;
-----	---	---	---	---	----------	--

20.	Контрольная работа по разделу: Человек и его социальное окружение	1	0	0	06.02.23	Контрольная работа; Тестирование;
21.	Что такое общество. Связь общества и природы	1	0	1	13.02.23	Устный опрос;
22.	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	1	0	0	20.02.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Социальные общности и группы. Положение человека в обществе	1	0	1	6.03.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

24.	<p>Что такое экономика.</p> <p>Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития.</p> <p>Виды экономической деятельности.</p> <p>Ресурсы и возможности экономики нашей страны</p>	1	0	1	13.03.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25.	<p>Политическая жизнь общества. Россия многонациональное государство.</p> <p>Государственная власть в нашей стране.</p> <p>Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации</p>	1	0	1	20.03.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26.	<p>Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств</p>	1	0	1	03.04.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	<p>Культурная жизнь.</p> <p>Духовные ценности, традиционные ценности русского народа</p>	1	0	1	10.04.23	Устный опрос;

28.	Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях информационного общества. П/Р	1	0	1	17.04.23	Устный опрос; Практическая работа; ВПр;
29.	Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций	1	0	1	24.04.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
30.	Контрольная работа по разделу: Общество, в котором мы живем К/Р	1	1	0	01.05.23	Устный опрос; Тестирование;
31.	Анализ итоговой контрольной.	1	0	0	08.05.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного
32.	Защита проектов	1	0	1	15.05.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33.	Защита проектов	1	0	0	19.05.23	Устный опрос;

34.	Обобщающий урок: Общество, в котором мы живем. П/Р	1	0	1	22.05.23	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
35.	Итоговое повторение: Общество и его сферы. Человек в обществе	1	0	1	26.05.23	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	29		